



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
I.P.S.I.A. - I.P.S.S. - I.T.C. - Direzione e Segreteria
Via N. Calipari - 87010 - Cassano allo Jonio - (CS) - Tel. 0981 1900914
L.C. - L.S. via Corrado Alvaro 87011 Cassano allo Jonio (CS)
Cod. Mecc. CSIS022007 - Cod. Fisc. 01.9006250784
I.P.A.A. - I.P.S.A.R. - Via Nazionale - 87070 - Sibari - CS - Tel. 0981 1900871

Sito web <http://www.isscassanoionio.gov.it> - email csis022007@istruzione.it - email certificata csis022007@pec.istruzione.it

PROT. n° 6126/7

Cassano allo Jonio, 13/12/2016

Al docente tutor
Al docente neoimpresso in ruolo
p.c. ai docenti del CdV
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: Nomina tutor docente neoassunto. Anno scolastico 2016/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il Dlgs. 297/94 ; l'art.25 del Dlgs. 165/2001; l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;

VISTO il DM 850/2015;

VISTA la Nota MIUR 19895 dell'1 dicembre 2016;

Vista la Delibera del Collegio dei docenti n°2 del 24/10/2016;

NOMINA

La prof.ssa VINDIGNI RICCA ISABELLA tutor della prof.ssa TAVERNISE ASSUNTA neoimpressa in ruolo nell'anno scolastico 2016/2017.

Al docente tutor nominato, dotato di "competenze di carattere metodologico - didattico, organizzativo e soprattutto relazionale, nonché di specifica motivazione a condurre esperienze di formazione tra pari" (C.M. n.270), spetterà, come previsto dal comma 4 dell'art.12 D.M. n. 850/2015:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- collaborare con il docente neo-assunto nella redazione del proprio "primo bilancio delle competenze" ;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
- esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento in collaborazione con il docente neo-assunto;
- supportare il docente neo-assunto nella redazione della propria programmazione annuale, in cui specifica gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica" (comma 2 art.4);
- promuovere momenti di osservazione in classe, secondo le indicazioni dell'art.9 dello stesso decreto, finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'art.9 (rubricato Peer to peer – formazione tra pari), specifica che "l'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti".

Il tutor, quindi, oltre a perseguire gli obiettivi specifici di cui sopra, dovrà curare con particolare attenzione, per almeno 12 ore (comma 3 art.9), la parte cosiddetta "osservativa" del neo docente, che confluirà successivamente in una **relazione finale** da presentare al Comitato e al Dirigente, in sede di colloquio finale del docente neo-immesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
D.ssa Anna LIPORACE