ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
I.P.S.I.A. - I.P.S.S. - I.T.C. - Direzione e Segreteria
Via N. Calipari - 87010- Cassano allo Ionio – (CS) -Tel. 09811900914
L.C. – L.S. via Corrado Alvaro 87011 Cassano allo Ionio (CS)
Cod. Mecc. CSIS022007 - Cod.Fisc.-P.I. 94006250784
I.P.A.A. - I.P.S.A.R. - Via Nazionale - 87070 - Sibari - CS – Tel. 09811900871
Sito web http://www.iisscassanoionio.gov.it - email csis022007@istruzione.it - email certificata csis022007@pec.istruzione.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente triennio 2016/17; 2017/18; 2018/19
Contenuti chiave e Linee strategiche

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**
commi da 12 a 19:Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale:
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *"la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"*
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "*La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale* ";
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- **VISTO** il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti presentato il 3 ottobre 2016 adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- **ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
-**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP di Cosenza, dall'USR Calabria, da altri Enti territoriali e istituti;
- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
VISTO l'Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico del 17/10/2016 n° prot. 4998/2;

Premessa

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.
Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.
I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: **potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti**, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: **didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative e inclusive, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.**
L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.
Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "*ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento*"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016
– *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:
- **competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;**
- **competenze linguistiche;**
- **inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;**
- **potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- **la valutazione.**

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.
Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;
il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione

dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Finalita' e obiettivi del Piano

• Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
• Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
• Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
• Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;

Il **Piano di Formazione e Aggiornamento** tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall' USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.
Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati sia momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.
Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

 i corsi di formazione organizzati da MIUR e dall' USR,
per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
 i corsi proposti da Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
 i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
 gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
 gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.
Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Corsi di Formazione

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone in modo previsionale l'organizzazione delle seguenti attività formative:

Anno Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2016/2017	**Sicurezza**	Tutto il personale docente e ATA	Formazione obbligatoria, art.20, c.2, lett.h – D.Lgs. 81/2008
""	**PNSD** **Vari eventi formativi**	Animatore digitale Team dell'innovazione 10 docenti individuati dal C.d.D. Personale ATA	Formazione FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE-Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e nuovi approcci metodologici innovativi".
""	**Avvio del PNSD nelle prassi didattiche – Rete di scuole Pollino**	Animatore Digitale 7 h	PNSD
""	**PDM** **Formazione sulla Valutazione prevista dal progetto in rete "Includere, costruire, formare"**	Docenti di varie scuole in rete (scuola capofila) A cura dell'Università della Calabria Dipartimento Studi Umanistici	DD 1046 del 13 ottobre 2016- dm 663/2016 -Sperimentare nuovi modelli di valutazione che non misurino performance, ma siano aperti ad una valutazione più completa delle competenze ed abilità acquisite dall'alunno. -Promuovere processi di autovalutazione e miglioramento
""	**Didattica inclusiva** **"Modelli innovativi per una didattica inclusiva"** **A cura dell'Ass. Neverland Scarl**	Tutto il personale docente dell'Istituto e delle scuole partner della Rete di cui l'IIS è scuola capofila.	-Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari -Assicurare a team di docenti e consigli di classe un modulo formativo per consolidare le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati e integrati, anche in collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento.
""	**DSA** **Primo Convegno nazionale "Dalla diagnosi precoce all'adulto con DSA**	N° 16 docenti	Sala Guarasci – CS – Formazione di figure di sistema.
""	**Inclusione e Disabilità**	N° 2 docenti	Rete provinciale per l'INCLUSIVITA' – ITC Cosentino CS Formazione di figure di sistema. - La valutazione per competenze. - Opportunità del software libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione. - Ambienti di apprendimento "Learning centered" - Insegnare per competenze nella scuola del XXI secolo - A lezione di reale e virtuale: bambini e adolescenti tra social network, gamification e cyber bullismo. Il metodo SCUOLA LUDENS.

""	**Formazione linguistica**	Docenti e Ata	-Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti -Conseguimento della certificazione dei livelli di competenze raggiunte -Implementazione delle CLIL
""	**Competenze digitali**	Docenti e Ata	-Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. Formazione di base (Formatore; Animatore digitale) -Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020 Archivi digitali online; registro elettronico Documentazione digitale e biblioteche scolastiche
""	**Educazione fisica**	Docenti di Educazione fisica	Formazione di figure di sistema.
""	**Primo soccorso**	Docenti e ATA	Educare i partecipanti a riconoscere situazioni di emergenza ed operare manovre salvavita.
""	**Laboratori di Monitoraggio attivo**	Docenti e Ata interessati	Progetto "Integrity Pact" -Acquisire consapevolezza delle modalità di assegnazione, gestione e monitoraggio degli appalti pubblici
""	**CLIL**	Rete Trebisacce	-Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti -Implementazione delle CLIL
""	**MatematiKalabria**	2 Docenti	Formazione di figure di sistema.
""	**"PagoinRete" Digitalizzazione dei pagamenti**	Docenti e ATA	FSE 2014-2020 – PON "Per la scuola" Corso FESR:"Gestione documenti e certificazione", in autoistruzione (4h) su Piattaforma Learning@MIUR.
""	**Flipped classroom**	3 Docenti	Implementazione di nuove modalità e strategie didattiche
""	**Tutor docente neoassunto**	N°1 Docente tutor	"Modello formativo per i neoassunti, il ruolo e le azioni e gli strumenti del tutor" Formazione Regionale
""	**Docente neoassunto**	N° 1 docente neoass.	D.M. 850/2015 – Nota Miur 36167 del 05/11/2015 – Nota Miur 19895 del 01/12/2016.
""	**U.F. 1 – Didattica per competenze e innovazione metodologica:** progettare, sviluppare e valutare per competenze con le nuove metodologie didattiche: flipped classroom e EAS	Tutti i docenti	Formazione Ambito 5
""	**U.F. 2 – coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile:** relazione empatica e gestione della classe	Tutti i docenti	Formazione Ambito 5

2017/2018	**Competenze digitali**	Docenti e Ata	-Valorizzazione delle pratiche innovative -Archivi digitali online; registro elettronico -Comunicazione in rete -Condivisione del sapere -Documentazione digitale e biblioteche scolastiche
""	**Inclusione e disabilità**	Docenti e Ata	-Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive per produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca e associazioni. -Sostenere lo sviluppo di una cultura dell'inclusione nel mondo della scuola, in collaborazione con il terzo settore, le istituzioni locali e socio-sanitarie e altri attori del territorio per una piena assunzione dei progetti di vita degli allievi disabili. -Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali. -Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle ""tecnologie digitali come strumenti compensativi. Contrasto della dispersione scolastica e dell'abbandono precoce.
""	**Alternanza scuola-lavoro**	**Docenti e ATA**	Formazione di figure di sistema al fine di progettare e realizzare percorsi di ASL realmente validi e spendibili da parte degli studenti.
""	**La comunicazione interna ed esterna**	**Docenti e ATA**	Migliorare la comunicazione tra il personale della scuola e tra questo e gli stakeholders, al fine di condividere obiettivi e processi, innalzando il servizio scolastico e i risultati ottenuti.
2018/2019	**Inclusione e disabilità** **Prevenzione del disagio**		Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.
""	**Alternanza scuola-lavoro**	**Docenti e ATA**	Formazione di figure di sistema al fine di progettare e realizzare percorsi di ASL realmente validi e spendibili da parte degli studenti.
""	**La comunicazione interna ed esterna**	**Docenti e ATA**	Migliorare la comunicazione tra il personale della scuola e tra questo e gli stakeholders, al fine di condividere obiettivi e processi, innalzando il servizio scolastico e i risultati ottenuti.

Per ciascuna delle iniziative deliberate, i docenti incaricati di Funzione Strumentale Area 2 e 4 "Sostegno al lavoro dei docenti" e "Rapporti con Enti e Istituzioni pubbliche", avranno cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.
I docenti in questione, che operano con lo Staff di Presidenza (il Dirigente Scolastico, i Collaboratori e le altre Funzioni Strumentali), avranno il compito di coordinare le attività di formazione previste dal Piano. In particolare, sarà loro cura collaborare con i direttori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.
Inoltre, avranno cura di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

Modalita' di realizzazione e valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attivita' curriculare

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.
Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il Dirigente scolastico
D.ssa Anna Liporace
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993