

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.I.A. - I.P.S.S. - I.T.C. - Direzione e Segreteria
Via N. Calipari - 87010- Cassano allo lonio - (CS) -Tel. 09811900914
L.C. - L.S. via Corrado Alvaro 87011 Cassano allo lonio (CS)
Cod. Mecc. CSIS022007 - Cod.Fisc.-P.I. 94006250784
I.P.A.A. - I.P.S.A.R. - Via Nazionale - 87070 - Sibari - CS – Tel. 09811900871

Sito web http://www.iisscassanoionio.gov.it - email csis022007@istruzione.it - email certificata csis022007@pec.istruzione.it

Prot. n. 4998 del 17 ottobre 2016

Ai docenti

Atto di indirizzo per il Collegio dei docenti, a.s. 2016/2017: "Piano delle attività di formazione destinate al personale scolastico."

Il Dirigente Scolastico

- ✓ Visto l'art. 25 del d.lgs. 30 marzo 2001, n.165 con il quale si affidano al dirigente scolastico compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, nonché interventi per la promozione degli interventi volti ad assicurare la qualità dei processi formativi;
- ✓ Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- ✓ Viste le competenze del Collegio dei docenti, contenute nell'art. 7 del T.U. n. 297/94;
- ✓ Visto il PTOF attualmente in vigore dell'IIS Cassano allo Ionio;
- ✓ Esaminate le risultanze provenienti dalle attività di monitoraggio ed autovalutazione d'istituto effettuate nella fase di autovalutazione RAV 2014/2015;
- ✓ Considerate le esigenze formative dei docenti espresse nel questionario somministrato dai docenti FFSS e dai colloqui avuti con gli stessi;
- ✓ Tenuto conto delle indicazioni del Consiglio d'istituto per l'attuazione dell'offerta formativa nell'a.s. 2016/2017;
- ✓ Visti gli artt. 63 e 66 del CCNL/2007 che contemplano rispettivamente la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti e al personale ATA;
- ✓ Vista la L. 107/2015, art.1 c.124 che prevede che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai Piani di miglioramento...."
- ✓ Vista la L. 107/2015, art.1 c.58 "Piano Nazionale Scuola digitale", l.d che prevede "la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- ✓ Vista la L. 107/2015, art.1 c.58 "Piano Nazionale Scuola digitale", l.e che prevede "la formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"
- ✓ Vista la Nota MIUR n°2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- ✓ Visto il Piano di Formazione 2016/2019 pubblicato dal MIUR il 3 ottobre 2016;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei docenti al fine di elaborare, realizzare e verificare il Piano della Formazione da inserire nel PTOF, tenuto conto degli obiettivi nazionali, delle priorità e dei traguardi forniti dall'analisi del RAV dell'Istituto e delle priorità formative del personale scolastico.

Le innovazioni introdotte dalla L. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo al tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il PTOF per il triennio 2016/2019, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- > Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- > Innalzamento della qualità della proposta formativa;
- > Valorizzazione professionale

Quanto verrà qui di seguito proposto all'attenzione e alla riflessione delle S.S.L.L. ha il solo scopo di orientare e sollecitare la necessaria e sovrana attività decisionale del collegio chiamato a fare scelte consapevoli e meditate. E' bene precisare che le indicazioni che seguono tengono conto degli obiettivi prioritari nazionali per il triennio 2016/2019, delle esigenze particolari dell'utenza dell'IIS di Cassano e delle esigenze di crescita professionale espresse dai docenti e dal personale Ata.

Obiettivi prioritari nazionali per il triennio 2016/2019:

- 1. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- 3. Inclusione e disabilità;
- 4. Coesione sociale e prevenzione del disagio;
- 5. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- 6. Scuola e lavoro;
- 7. Autonomia organizzativa e didattica
- 8. Valutazione e miglioramento
- 9. Competenze di lingua straniere

Finalità IIS Cassano allo Ionio:

- > garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- > sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- > migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ➤ favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- ➤ favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- > attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- ➢ porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Bisogni formativi personale scolastico:

Dal questionario somministrato al fine di rilevare i bisogni formativi dei docenti l'area predominante risulta essere quella della **Metodologia** e della **Didattica** (72% dei docenti), con particolare riferimento all'Uso di nuovi linguaggi e nuove tecnologie; Analisi dei bisogni formativi degli alunni e strategie di recupero delle abilità di base; Integrazione degli alunni diversamente abili e BES; Approfondimenti pedagogici e problematiche educative. Per quanto riguarda l'**Area Psicopedagogica**, il 54% dei docenti ritiene importante sviluppare tecniche e strategie volte ad attivare la Motivazione degli alunni e il 23% esprime interesse nei confronti di temi quali l'Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi. Per quanto riguarda l'**Area Relazionale e della Comunicazione**, il 33% da' importanza al Controllo dello stress da insegnamento; il 24% all'Interazione tra insegnanti e alunni; il 24% alla Gestione delle strategie comunicative tra alunni. Al fine di soddisfare tali bisogni, si cercherà di attenzionare in particolar modo le seguenti le tematiche:

> sviluppo e potenziamento dell'uso degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;

- ➤ formazione e aggiornamento su aree tematiche di maggiore interesse per acquisire una maggiore conoscenza delle problematiche educative e migliorare l'efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA didattica delle discipline metodologie dei linguaggi espressivi, competenze lingue straniere, competenze digitali, etc.);
- Formazione nel campo della comunicazione, delle strategie e degli stili cognitivi, al fine di migliorare la capacità di relazionarsi e di ascoltare gli studenti, in modo da individuare possibili fonti di rischio e fronteggiare situazioni di pericolo e di ostacolo alla realizzazione dell'offerta formativa.
- Interventi per migliorare la propria autostima e il senso di autoefficacia, in modo da evitare episodi di burn-out e demotivazione, dovuti a scarsa risposta da parte degli studenti.
- Interventi atti a migliorare le relazioni con gli studenti e la gestione della comunicazione tra studenti.

PERSONALE DOCENTE

L'attività di formazione coinvolgerà le tre aree della formazione:

- 1. COMPETENZE DI SISTEMA
- 2. COMPETENZE PER IL 21° SECOLO
- 3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

In particolare interesserà le seguenti Aree:

Area della Formazione specifica per discipline

• percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, attuazione Alternanza Scuola/Lavoro, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.);

Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)

- didattica e nuove tecnologie;
- utilizzo del Registro Elettronico;
- utilizzo della LIM;
- utilizzo di piattaforme per le classi virtuali;
- formazione sul metodo della Flipped Classroom;
- le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale PNSD);
- l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale PNSD);

Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES

Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità; Inclusione, Integrazione, Competenze di Cittadinanza; coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Area della Formazione sulla cultura di scuola come sistema

Valutazione e Miglioramento: approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa; formazione per l'innovazione didattico-metodologica;

Area della Formazione sulla cultura della sicurezza

interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);

Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa.

Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa

- > percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;
- > prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, educazione a corretti stili di vita, etc.);

- ➤ formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Calabria e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.

PERSONALE ATA

Primo soccorso D.Lgs. 81/08;

Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;

Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;

Disostruzione delle vie aeree;

Assistenza alla persona;

Segreteria digitale e dematerializzazione;

Procedimenti amministrativi;

Training su prodotti informatici in uso negli Uffici;

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line,).

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati. Il Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la mission dell'Istituto, e previa autorizzazione. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è, comunque, subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico D.ssa Anna Liporace Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993