



Istituto di Istruzione  Secondaria Superiore  
"Erodoto di Thurii"



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



ISS ERODOTO DI THURII  
CASSANO IONIO (CS)  
Prot. 0004208 del 15/05/2023  
IV (Entrata)

*INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-*

*SANITARI DOCUMENTO DEL*

*CONSIGLIO DI CLASSE*

*ANNO SCOLASTICO*

*2022/2023 CLASSE V SSS*

*SERALE*

***COORDINATORE***

*Prof. ssa Rosella Varcasia*

***DIRIGENTE SCOLASTICO***

*Dott.ssa Anna Liporace*



## INDICE

1. *PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO E OBIETTIVI*
2. *DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE*
3. *DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE*
4. *INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA*
5. *VERIFICA E VALUTAZIONE*
6. *ATTIVITÀ E PROGETTI*
7. *PERCORSI DI ED. CIVICA*

## Allegati

- *Schede informative delle discipline (consuntivi delle discipline)*
- *Programmi Svolti*
- *Griglie di valutazione (Prove scritte/Ed. Civica/Comportamento/Colloquio)*



## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 1.1 Profilo in uscita dell'indirizzo OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI TRASVERSALI

**Obiettivi generali** (educativi e formativi coerenti con quelli definiti nel P.T.O.F.)

#### 1. Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

##### 1.1 OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI TRASVERSALI

L'identità dell'indirizzo dei Servizi Socio-Sanitari si caratterizza proprio da una visione integrata dei servizi sociali e dei servizi socio-sanitari, nelle aree che riguardano soprattutto le fasce sociali più deboli, l'immigrazione, le attività di animazione socio-culturale e socio-educativa, la mediazione familiare tutto il settore legato al benessere. Il Diplomato dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" possiede le competenze necessarie per operare in strutture pubbliche o private convenzionate con minori, anziani, disabili, tossicodipendenti, malati mentali, immigrati. Deve collaborare a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione a tutela del diritto alla salute e del benessere della persona. Deve usare e conoscere le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. Il Tecnico dei servizi socio sanitari sarà in grado quindi di:

- organizzare ed attuare interventi per le esigenze di persone in comunità e per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale;
- analizzare situazioni problematiche;
- intervenire in prima persona, in ordine alle esigenze fondamentali della vita quotidiana ed ai momenti di svago, cercando le soluzioni più corrette dal punto di vista organizzativo, psicologico, igienico-sanitario e giuridico;
- promuovere gli interventi più adeguati;
- valutare e verificare l'efficacia degli interventi e il raggiungimento degli obiettivi;
- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa socio sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico- sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione o monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

Il corso ha una scansione quinquennale articolato in primo biennio, secondo biennio e quinto anno (il secondo biennio e il quinto anno costituiscono un percorso 3 formativo unitario) per il conseguimento del diploma di TECNICO DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI.

## 1.1 OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI TRASVERSALI

a) *Obiettivi generali* (educativi e formativi coerenti con quelli definiti nel P.T.O.F.)

- Far acquisire una mentalità responsabile per vivere correttamente i rapporti con gli altri e le Istituzioni.
- Far rispettare le regole del vivere civile, non solo quelle codificate.
- Educare alla salute, percepita come bene individuale e risorsa sociale.
- Educare all'ambiente, inteso come sistema integrato di risorse fisiche ed antropiche e come patrimonio comune da tutelare.
- Educare alla democrazia, alla pratica della tolleranza, della solidarietà e alla cultura della legalità.

b) *Obiettivi cognitivi* (in relazione a conoscenze, competenze, capacità)

- Leggere, interpretare, redigere testi e documenti.
- Conoscere i contenuti delle discipline.
- Comunicare efficacemente, utilizzando appropriati linguaggi tecnici.
- Saper rielaborare autonomamente i contenuti acquisiti.
- Effettuare scelte e prendere decisioni responsabili.

Descrittori dell'area linguistica:

*Conoscenza:*

- 1) Conoscenza specifica dei contenuti;
- 2) Acquisizione dei contenuti;

*Competenza:*

- 1) Correttezza formale nella produzione scritta e orale;
- 2) Coerenza logica;
- 3) Ricchezza lessicale;

*Capacità:*

- 1) Rielaborazione critica dei contenuti;
- 2) Analisi e sintesi;

Descrittori area d'indirizzo:

*Conoscenza:*

- 1) Corretta interpretazione dei contenuti;
- 2) Conoscenza specifica degli argomenti;

*Competenza:*

- 1) Saper programmare un intervento individualizzato;
- 2) Saper effettuare scelte operative mirate;

*Capacità:*

- 1) Capacità di analisi, sintesi, valutazione e riflessione;
- 2) Scelta mirata delle possibili soluzioni;
- 3) Individuazione delle possibili relazioni interdisciplinari.



## OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Discreta conoscenza del mezzo linguistico nella produzione sia orale che scritta.
- Conoscenza discreta degli ambiti disciplinari.
- Comprensione dei contenuti disciplinari discreta per gran parte della classe, sufficiente per il resto.
- Discreta acquisizione di capacità di analisi e di sintesi, di connessioni interdisciplinari, nonché di rielaborazione personale delle conoscenze assimilate.
- Possesso di sufficienti competenze tecniche nei settori specifici dell'area di professionalizzazione.
- Conoscenza delle risorse del territorio.
- Partecipazione al dialogo educativo.

## LIVELLO DI PREPARAZIONE

*Conoscenze:* il livello di conoscenza raggiunto dagli allievi è sostanzialmente soddisfacente.

*Capacità:* gli alunni hanno acquisito una discreta capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze assimilate.

*Competenze:* alcuni allievi sono dotati di abilità pluridisciplinari e di fronte ad un casotipo, sono in grado di analizzare teoricamente e di proporre soluzioni pratiche dal punto di vista medico, psicologico, normativo e tecnico-amministrativo.

*Frequenza:* è risultata assidua e partecipativa dalla maggior parte del gruppo classe ad eccezione di alcuni studenti che hanno avuto difficoltà di vario genere.

*Impegno:* continuo e proficuo.



## OBIETTIVI RAGGIUNTI

### LIVELLO DI PREPARAZIONE

Conoscenze:

Capacità:

Competenze:

Frequenza:



## 1.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	CC	CLASSE V SASS
Italiano	A012	3
Storia	A012	2
Inglese	AB46	2
Matematica	A026	3
Diritto e Legislazione Sanitaria	A046	2
Igiene e Cultura Medica	A015	3
Tecnica Amministrativa	A045	2
Scienze umane e sociali	A018	3
Francese	AA46	2
<b>TOTALE</b>		<b>22</b>



## 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

### 1.1 Breve descrizione del contesto

Il territorio in cui opera l'Istituto è situato in un centro urbano di oltre 20.000 abitanti e comprende tre frazioni: Lauropoli, Sibari, Doria. Il bacino d'utenza coincide perlopiù con il comune di Cassano Ionio, con qualche modesto apporto dei comuni vicini. Il Paese presenta caratteristiche di disagio sociale ed economico, imputabile all'alto tasso di disoccupazione e alla mancanza di attività produttive e di iniziative d'impresa. Il tessuto sociale è impregnato di microcriminalità e criminalità organizzata, che sfrutta i giovani a forte rischio di devianza. È presente anche un deterioramento dell'ambiente, dovuto a forme di disadattamento e di emarginazione sociale. In tale contesto, mancando per i nostri giovani qualunque spazio culturale e ricreativo, la scuola finisce col diventare un'istituzione formativa, un centro di promozione territoriale ed un luogo di aggregazione in cui si cerca di dare risposte positive e gratificanti a problematiche di questo tipo. Il contesto socio - economico è caratterizzato in parte, da un settore terziario di tipo impiegatizio e commerciale, ma soprattutto da attività artigianali ed agricole. L'attività che potenzialmente potrà avere un forte sviluppo con effetti positivi sull'occupazione è il turismo. Sono presenti centri turistici come Marina di Sibari, i Laghi di Sibari, le grotte di Sant'Angelo, le Terme Sibarite, che insieme al centro storico ricco di chiese monumentali, palazzi antichi e fontane, formano un patrimonio storico – artistico da valorizzare sia sul piano culturale che economico. Nonostante le potenzialità economiche del territorio, lo status socio-occupazionale di questa realtà, evidenzia uno scenario caratterizzato da un forte tasso di disoccupazione e sottoccupazione che favorisce il fenomeno dell'emigrazione. Si nota una certa carenza di strutture e associazioni culturali quali circoli, biblioteche ecc., cui la scuola spesso deve sopperire con una serie di collaborazioni e reti.

### 1.2 Presentazione Istituto

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore di Cassano allo Ionio nasce nel 2000 a seguito della normativa sul dimensionamento delle scuole. Nel 2014, per un successivo dimensionamento delle scuole del territorio, entra a far parte dell'Istituto anche il Liceo Classico di Cassano. L'attuale Istituto è il risultato di un processo di aggregazione e integrazione di cinque realtà scolastiche da tempo presenti e radicate nel territorio della Sibaritide, istituti che vantano una storia ricca di esperienze e che sono accomunati dalla medesima capacità di accogliere e interpretare i bisogni del territorio e dell'utenza, di aprirsi così all'innovazione fornendo adeguate risposte sul piano formativo, culturale e professionale. Le norme riguardanti il riordino dell'istruzione tecnica e professionale riorganizzano e potenziano gli istituti tecnici e professionali, a partire dall'anno scolastico 2018/2019, come scuole dell'innovazione nelle quali sono confluiti i preesistenti corsi di ordinamento e le relative sperimentazioni. Attualmente l'IISS di Cassano offre un ampio ventaglio di scelta nei percorsi formativi dei giovani, articolato su cinque indirizzi di studio, che con il nuovo Regolamento (articolo 8, comma 1), sono confluiti





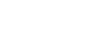
nei settori di seguito indicati:

- Indirizzo **TECNICO COMMERCIALE** che confluisce nel settore economico: indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing”
- Indirizzo **Professionale S.S.A.S** (Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale; d.Lgs. n.61 del 13 aprile 2017) (Corso diurno e serale) ex. Indirizzo **PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI** che confluisce nel settore Servizi.
- Indirizzo **PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO** che confluisce nel settore industria e artigianato: indirizzo “Manutenzione ed Assistenza Tecnica”
- Indirizzo **PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DI RISTORAZIONE** che confluisce nel settore servizi IPSEOA - Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera, di nuovo ordinamento.
- **LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO** Nel 2017 l'Istituto ha ottenuto l'intitolazione ufficiale “**IISS ERODOTO DI THURII**”

## 2. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

### 2.1 Composizione consiglio di classe

<b>DOCENTI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Verta Simona	LINGUA ITALIANA E LETTERATURA
Verta Simona	STORIA
Furiato Raffaele	INGLESE
Gaetani Luis Antonio	FRANCESE
Cassavia Jessica	IGIENE E CULTURA MEDICA
Gallicchio Giovanni	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA
Carlomagno Daniele	DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA
Varcasia Rosella	TECNICA AMMINISTRATIVA
De Luca Angelo	MATEMATICA



## Continuità docenti

La continuità didattica nel triennio non è stata possibile garantirla, poiché, essendo poche ore per ciascuna materia, spesso si tratta di completamenti cattedra o spezzoni che possono interessare ai docenti precari.

### 2.2 Composizione e storia classe

La classe V Serale SSS risulta composta da 18 studenti, ma non tutti frequentanti assiduamente.

Nell'insieme si presenta eterogenea, per età, formazione e percorso scolastico. La maggior parte degli studenti proviene dall'hinterland.

I corsisti, in buona parte lavoratori, alcuni disoccupati, hanno mostrato sin dall'inizio un buon livello di interesse verso le tematiche proposte, seguono infatti con entusiasmo, partecipazione e curiosità gli argomenti proposti.

La classe, dunque si presenta molto diversificata per il tenore culturale, per l'impegno e per la frequenza.

Si è instaurato un rapporto di interazione positivo tra docente e studente, questi ultimi risultano attenti, educati e responsabili.

Gli studenti, secondo le proprie capacità e il tempo a disposizione, studiano in diversi modi: chi utilizza un modo responsabile e critico, approfondendo gli argomenti proposti, chi si affida al materiale offerto dal docente e chi lavora attraverso mappe concettuali e semplici schemi. È possibile dunque suddividere secondo fasce di livello per l'apprendimento: una prima fascia un gruppo di studenti che ottengono risultati più che discreti in quanto effettuano uno studio assiduo, approfondito, autonomo e critico; una seconda fascia di studenti che raggiungono livelli discreti poiché riescono ad esprimere in maniera autonoma i contenuti ma non in modo approfondito; in una terza fascia si posizionano alcuni studenti che, per lacune personali e per il tempo esiguo a disposizione per lo studio, utilizzano le mappe e gli schemi forniti dagli insegnanti e hanno acquisito dunque competenze e conoscenze che risultano infine sufficienti.

## 3.INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

### 3.1 Metodologie e strategie didattiche

Le attività didattiche dell'anno scolastico 2022/2023 si sono svolte in presenza.

In un periodo dell'anno, si è utilizzata la piattaforma MICROSOFT TEAMS, condividendo parte delle attività in presenza, con una studentessa, iscritta alla classe, impossibilitata a partecipare personalmente alle lezioni, in modo che ella potesse seguire le ore di lezione delle varie discipline.

Le lezioni si sono tenute dunque in presenza tenendo conto di un orario prestabilito all'inizio di anno scolastico, in cui i docenti si sono susseguiti, espletando i vari programmi delle discipline con metodologie diversificate e consone agli studenti ad esempio problem solving, lavori di gruppo, lezione frontale, proiezione di video, discussioni e quant'altro potesse essere adatto al



percorso didattico.

### 3.2 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione *(in collaborazione con i colleghi di sostegno della classe)*

All'interno del gruppo classe non sono presenti studenti con problematiche particolari e dunque non si è attuata nessuna strategia o metodo per l'inclusione.

### 3.3 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

#### 3.4 Criteri di valutazione

La valutazione globale ha tenuto conto non solo delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, della formazione umana, del senso di responsabilità, nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza. La valutazione è stata:

- formativa, usata come ausilio dell'insegnante e dello studente per valutare il processo di insegnamento/apprendimento, al fine di poter individuare eventuali problemi o punti deboli, stimolare gli alunni a migliorare il loro rendimento e valutare l'efficacia della metodologia e dei materiali d'insegnamento;
- sommativa, effettuata alla fine di ogni modulo come mezzo per evidenziare l'apprendimento avvenuto. Nella valutazione sono stati individuati quali indicatori di riferimento, conoscenza, competenza e capacità, secondo la griglia inserita nel PTOF.

In particolare, si sono effettuate le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Il docente ha riportato sul Registro Elettronico Argo gli esiti delle verifiche. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei **tematici** oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

### 3.5 Verifica e Valutazione

Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe

- Colloqui
- Verifiche scritte
- Relazione, saggio, articolo di giornale, analisi del testo



- Analisi di un caso professionale
- Prove strutturate e semi-strutturate.



### 3.6 Criteri attribuzione crediti

Il credito scolastico è il punteggio attribuito dal Consiglio di Classe ad ogni studente frequentante il terzo, quarto o quinto anno di corso, in primo luogo in base alla media dei voti attribuiti nello scrutinio finale. Concorrono, inoltre, alla determinazione del credito scolastico l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative, il giudizio espresso dal docente di IRC/attività alternative ed eventuali crediti formativi.

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di **quaranta punti**. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite **nell'OM 45 del 09-03-2023**.

#### TABELLA C (Allegato A d.lgs 62/2017)

**Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato**

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
M =6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤10	11-12	12-13	14-15



## Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'Esame di Stato

Altre eventuali attività in preparazione dell'Esame di stato (es. simulazioni colloquio e/o prove scritte)

Nell'ultimo periodo delle attività didattiche saranno attuate attività di simulazioni di prove scritte e di prove orali.

## 4. ATTIVITA' E PROGETTI

### 4.1 Attività di recupero e potenziamento

Per il corso Serale non sono state effettuate attività di recupero o potenziamento; ogni docente ha utilizzato metodi per far sì che gli studenti, che risultassero avere qualche difficoltà, con strategie diverse sempre all'interno della propria ora di lezione, potesse colmare le proprie difficoltà.

## 5 .Percorsi di Educazione Civica

### 5.1. Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”a.s. 2022/2023

Le varie discipline in modo trasversale hanno trattato gli argomenti Educazione Civica, avendo come punto di riferimento l'Agenda 2030.

Infatti sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie
- Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le Nazioni
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le sue conseguenze
- Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il



degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica

- Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
- Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.



**Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.**

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSE OA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

# ALLEGATI





## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: SIMONA PASQUALINA VERTA**

**LIBRO DI TESTO: Di Sacco Paolo, Basi della letteratura plus 3, Mondadori.**

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:**

FOTOCOPIE E MATERIALE SEMPLIFICATO.

Elaborazione di mappe concettuali e approfondimenti, utilizzo di risorse digitali Rai scuola, Rai-cultura ,HUB video ed esercitazioni sulla riflessione critica .

### **TEMPI**

Tempi previsti

- Ore settimanali: 3 ore
- Ore complessive (a.s. 2022/2023):: 82 ore
- Scansione: Trimestre e Pentamestre :

trimestre: (ottobre- dicembre) e pentamestre (gennaio- giugno ).

### **CONTENUTI TRATTATI**

-LE DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI.: IL TESTO DESCRITTIVO E NARRATIVO. IL TESTO ARGOMENTATIVO E REGOLATIVO.

- Il Verismo: corrente letteraria.
- Verga: vita, opere, pensiero, letture e analisi delle novelle Rosso Malpelo e La roba; lettura di brani scelti dal romanzo I Malavoglia.
- Il Decadentismo: corrente letteraria.
- Pascoli: vita, opere, pensiero, letture e analisi dei componimenti: Dieci Agosto, Lavandare, La quercia caduta.
- G. D'Annunzio: vita, opere, pensiero, letture e analisi dei componimenti: La pioggia nelpineto, Pastori; lettura di brani scelti dal romanzo Il piacere.
- Pirandello: vita, opere e pensiero; lettura e analisi di alcuni brani: novella “La carriola” “Ciaùla, scopre la luna”, “La Patente”, saggio su “L’Umoreismo” brani de “I vecchi e igiovani”, “Il fu Mattia Pascal”, la concezione del “metateatro nel suo teatro “Così è se vipare”.
- Il primo Novecento e le sue correnti letterarie: Futurismo, Crepuscolarismo e Ermetismo.



- Ungaretti: vita opere e stile lettura e analisi di alcuni componimenti poetici tra cui “Soldati”, “Natale”..
- Montale: vita opere e stile lettura e analisi di alcuni componimenti poetici tra cui: “Merigiare pallido e assorto”.
- Svevo: vita opere e stile, lettura e analisi di brani scelti del romanzo: La coscienza di Zeno, lettura e analisi del brano “La morte di mio padre”.

Corrente letteraria: Neorealismo.

- Primo Levi: vita, opere, pensiero, letture e analisi dei brani di “Se questo è un uomo”.
- Italo Calvino: vita, opere, pensiero, letture e analisi dei racconti “Ultimo viene il corvo”,

particolare attenzione al testo “Il sentiero nei nidi di ragno”.

- Grazia Deledda. Vita e opere..

Autori contemporanei. Daniel Pennac : biografia e opere.”Diario di scuola “.

Potenziamento ed Educazione civica.

- GALILEO GALILEI.

-WILLIAM SHAKESPEARE : LA LEGGENDA LEGATA ALLA SUA VITA .

-GIACOMO LEOPARDI: VITA E OPERE.

LA FESTA DELLE DONNE.

1946: il diritto di voto delle donne.

La storia dei diritti dell'Infanzia..

- Esercitazioni per la prova scritta di italiano, attraverso spiegazioni ed analisi del testo poetico e in prosa, oltre alle esercitazioni su tipologie di testo argomentativo su temi di attualità e storici.

:



**OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:**

**a) Conoscenze:**

Conoscere i principali movimenti ed autori della letteratura italiana;

Conoscere le specificità e la complessità del fenomeno letterario e linguistico e i fattori che in

un particolare momento storico e sociale determinano il fenomeno letterario.

**b) Capacità:**

Saper contestualizzare testi e autori nel quadro storico;

Saper discutere, spontaneamente o guidato, a proposito di testi e autori, cogliendone l'attualità o la diversità.

**c) Competenze:**

Saper effettuare una semplice analisi e la sintesi scritta di testi argomentativi,

Saper operare l'analisi testuale in cui riconoscere i principali contenuti e le principali caratteristiche dei vari testi.

**CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO**

Conoscenze e competenze indispensabili, capacità di muoversi solo in contesti noti o riproducendo situazioni note, necessità di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate, esposizione semplice, linguaggio corretto e comprensibile.

**METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE**

La classe ha seguito la maggior parte delle lezioni in presenza, una sola alunna per poco tempo ha seguito in modalità on line attraverso la piattaforma Microsoft Teams e dunque gli argomenti trattati sono stati spiegati frontalmente dal docente in modo semplice, lineare e chiaro coadiuvati da video, mappe concettuali, materiale semplificativo. E' stato distribuito materiale utile per l'approfondimento dei concetti fondamentali e forniti appunti per uno studio personale.

**TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state condotte mediante prove scritte e colloqui orali. Le prove scritte sono state svolte attraverso questionari a risposta aperta con domande di comprensione e analisi dei testi trattati e a modo di relazione secondo l'argomento indicato. I colloqui orali sono stati svolti in modo guidato e talvolta coadiuvato, in quanto alcuni degli studenti presentano difficoltà nell'espone l'argomento, facendosi prendere anche dall'ansia, mentre altri riescono ad elaborare un pensiero e ad esporlo in modo autonomo. e anche in alcuni casi con linguaggio appropriato. Alla valutazione complessiva finale concorreranno, oltre agli elementi oggettivi costituiti dalle singole valutazioni, anche il livello di partenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e l'autonomia nel proprio lavoro, l'interesse dimostrato per l'attività didattica, nonché il percorso didattico effettuato dal singolo alunno, l'effettiva acquisizione di un proficuo metodo di studio ed il progresso registrato nella qualità del lavoro.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione si è tenuto conto non solo delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, della



formazione umana, del senso di responsabilità nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza. La valutazione è stata formativa in quanto la docente ha individuato punto di forza e punti di debolezza in modo da poter migliorare e stimolare gli studenti nel loro rendimento e valutare l'efficacia della metodologia e dei materiali d'insegnamento; la valutazione è stata sommativa, effettuata alla fine di ogni modulo come mezzo per evidenziare l'apprendimento avvenuto. Nella valutazione sono stati individuati quali indicatori di riferimento, conoscenza competenza e capacità acquisite.

## LA DOCENTE

SIMONA PASQUALINA VERTA



**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023**

DISCIPLINA:STORIA

DOCENTE: SIMONA PASQUALINA VERTA

LIBRO DI TESTO: Brancati, Paglierini, Voci della storia e dell'attualità set 3, edizione

mista, il Novecento, La Nuova Italia Editrice

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI: Gentile Ronga, La storia in rete, 3 A, 3 B, La Scuola.

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti, Storia e Storie, 3 il Novecento, Pearson,

Mondadori. Sono stati forniti file documenti, mappe concettuali e video sugli argomenti

proposti.

TEMPI

Tempi previsti

- Ore settimanali: 2 ore
- Ore complessive (a.s. 2020/2021): sono state effettuate circa complessivamente 50 ore.
- Scansione: Trimestre e Pentamestre: A livello docimologico la scansione dell'anno è suddivisa in trimestre: (ottobre- dicembre) e pentamestre (gennaio giugno).

CONTENUTI TRATTATI:

- Unità d'Italia 1861
- Questione meridionale

Dalla fine del secolo XIX al primo Dopoguerra..

- Giolitti- Belle Époque
- Prima Guerra Mondiale: cause, varie fasi del conflitto, Pace di Versailles
- Primo Dopo Guerra: Biennio rosso 1918- 20

LE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E SCIENTIFICHE..LA RIVOLUZIONE RUSSA.

La NEP.



- Regimi totalitari: Fascismo, Nazismo, Stalinismo
- Rivoluzione Spagnola
- Seconda Guerra Mondiale
- Periodo della Resistenza in Italia.
- Il Secondo dopo guerra.

La Guerra fredda.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze:

- Conoscenza dei fatti storici
- Conoscenza dei termini storici.

b) Capacità:

- Utilizzare un linguaggio appropriato negli specifici contesti storicoculturali;
- Ricostruire un quadro storico.
- Utilizzare strumenti multimediali.

c) Competenze:

- Saper cogliere l'evoluzione delle singole problematiche nel corso della storia
- Saper confrontare tesi interpretative di un dato fenomeno con tesi storiografiche diverse.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

Conoscenze e competenze indispensabili, capacità di esposizione e comprensione in contesti noti o riproducendo situazioni note, necessità di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate, esposizione semplice, linguaggio corretto e comprensibile..

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Gargomenti trattati sono stati svolti in modo semplice, lineare e chiaro attraverso gli ausilli didattici cartacei e digitali coadiuvati da approfondimenti garantiti dalla visione di video, dall'elaborazione di mappe concettuali e spiegazioni del docente in classe , in seguito è stato distribuito il materiale per l'approfondimento dei concetti e degli argomenti trattati.

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Le verifiche, sono state condotte mediante prove e colloqui orali.. I colloqui orali, , sono stati svolti in modo guidato e talvolta coadiuvato, in quanto alcuni degli studenti presentano difficoltà nell'espone l'argomento, mentre altri riescono ad elaborare un pensiero e ad esporlo in modo autonomo. Alla valutazione complessiva finale concorreranno, oltre agli elementi oggettivi costituiti dalle singole valutazioni, anche il livello di partenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e l'autonomia nel proprio lavoro, l'interesse dimostrato per l'attività didattica, nonché il percorso didattico effettuato dal singolo alunno, l'effettiva acquisizione di un proficuo metodo di studio ed il progresso registrato nella qualità del lavoro.



## CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si è tenuto conto non solo delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità della formazione umana, del senso di responsabilità, nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza. La valutazione è stata formativa in quanto il docente ha individuato punto di forza e punti di debolezza in modo da poter migliorare e stimolare gli studenti nel loro rendimento e valutare l'efficacia della metodologia e dei materiali d'insegnamento; la valutazione è stata sommativa, effettuata alla fine di ogni modulo come mezzo per evidenziare l'apprendimento avvenuto. Nella valutazione sono stati individuati quali indicatori di riferimento, conoscenza competenza e capacità.

LA DOCENTE

SIMONA PASQUALINA VERTA



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: ALFONSO FURIATO

LIBRO DI TESTO: 9788820349721 BERNARDINI GABRIELLA NEW A HELPING HAND / ENGLISH FOR SOCIAL SERVICES U HOEPLI

ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:

- GET THINKING Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones, Clare Kennedy, Liz Gregson;
- DISPENSE

TEMPI

Tempi previsti Ottobre - Maggio/Giugno

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive (a.s. 2022/2023): 66
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

CONTENUTI TRATTATI

UDA 1:

REVISION GRAMMAR

-Verb be: Present simple

(All forms)

-subject and object pronouns

-Imperatives

-Can, request and permission

This/that/these/those

VOCABULARY

-personal information

-Numbers, days and dates

-classroom objects

-prepositions of place

FUNCTIONS

-Greetings and introduction

-Using classroom language

UDA 2:

-VOLUNTEER WORK:

-International humanitarian federations

-humanitarian fundamental principles

-First-aid skills

-GRAMMAR HINTS

-Personal information

-Possession

UDA 3:

-CHILDHOOD:

-Playing as a right

-Child protection against abuse

-GRAMMAR HINTS

-Habits and routines

-Actions in progress

-Temporary situations

-Future planned actions

UDA 4:

-HEALTH AND ILLNESS:

-Health tips





-Fighting disease

GRAMMAR HINTS

-Future actions

-Intentions and inevitable actions

UDA 5:

-GROWING UP:

-Adolescent development

-Eating disorders

GRAMMAR HINTS

-The past simple

Il programma non è stato completato totalmente in quanto si sono verificate delle assenze significative. Qualche studente è riuscito a frequentare con più assiduità degli altri. In particolare, per queste motivazioni non è stata iniziata del tutto:

1. l'unità n. 6;

2. dell'unità n. 4 invece: 'non -offering and refusing to do something - Making promises'.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

a) Conoscenze: le conoscenze acquisite dalla classe si attestano su un livello base/intermedio dei livelli certificazione delle competenze.

La classe:

- Comprende in maniera globale e analitico testi scritti relativi a tematiche culturali e professionali
- Comprende gli elementi essenziali (riconoscimento della situazione, degli interlocutori, delle loro intenzioni e atteggiamenti, comprensione delle informazioni) e soprattutto del settore professionale, il cui lessico e le cui forme non siano tutti noti, ma siano tuttavia, in qualche misura, inferibili dal contesto.
- Lessico, incluso quello specifico dell'ambito professionale e non.
- Conoscenza della lettura e una sufficiente/discreta comprensione delle informazioni scritte e conoscenza del vocabolario anche di settore, conoscenza della grammatica funzionale.
- Comprende in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione ed utilizzarle nella comunicazione scritta
- Conoscenze delle culture e delle vicende contemporanee, consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo
- Descrizione di situazioni di vita professionale utilizzando adeguate strutture grammaticali
- Espressione dei valori comuni dell'Europa e la comprensione delle dimensioni multiculturali
- Sviluppo aspetti socio-linguistici
- Rinforzo di strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali

b) Capacità:

Sviluppo integrato delle 4 abilità con focalizzazione di volta in volta sull'aspetto orale e scritto e d'interazione

- sviluppo della capacità creativa e di cooperazione
- sviluppo dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia

c) Competenze:

Alcuni studenti svolgono in modo discreto, o soddisfacente in alcuni casi, i compiti assegnati e risolvono problemi complessi in situazioni note, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Altri svolgono compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità tra l'essenziale e il discreto e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Precisamente, la classe, ha sviluppato le seguenti competenze:

Competenze linguistico-comunicative; leggere, comprendere e interpretare testi scritti; produrre testi e riflettere sulla lingua.



“Erodoto di Thurii”



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737

http://www.iisscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

Chiedere e dire chi sei; chiedere e dire quanti anni hai; chiedere e dire di che paese sono le persone; parlare della famiglia; parlare di ciò che possiedi.

Parlare di ciò che ci piace e non piace fare; parlare di stili di vita; dire che lavoro fai.

Esprimere azioni che si stanno svolgendo nel momento in cui si parla o in un dato periodo di tempo; produrre testi per parlare del passato.

La figura dell'operatore sanitario; le competenze dell'operatore sanitario.

Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.

CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

L' alunno deve possedere discrete conoscenze, anche se non approfondite. Deve esporre in modo semplice i contenuti trattati utilizzando il linguaggio tecnico specifico; deve saper applicare correttamente le conoscenze minime e interpretare semplici informazioni.

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Tipi di attività

x Lezione frontale

x Lezione partecipata

x Discussione

x Lavoro di gruppo - COOPERATIVE LEARNING

x problem solving

Modalità di lavoro

x Lezione/applicazione

x Insegnamento per problemi

x Didattica cooperativa (lavori di gruppo)

TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Prove scritte: prove strutturate, semi strutturate, esercizi, test

Prove orali: interrogazioni e brevi simulazioni di dialoghi in L2

CRITERI DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLI	VOTO
Complete, con approfondimento autonomo	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse, compiendo collegamenti.	Ottimo	9 – 10



Complete, approfondite e coordinate	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi in situazioni note	Analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza appropriato	<b>Buono</b>	<b>8</b>
Conoscenza degli elementi essenziali e fondamentali	Applica autonomamente le conoscenze a problemi in situazioni note	Coglie le implicazioni, compie analisi complete con qualche incertezza	<b>Discreto</b>	<b>7</b>
Accettabili, poco approfondite, con lacune non estese	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici, in situazioni note	Coglie il significato, fornisce una corretta interpretazione delle informazioni più semplici, è in grado di analizzare e gestire situazioni di tipo elementare.	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Superficiali, frammentari	Applica le minime conoscenze, senza commettere gravi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise	<b>Mediocre</b>	<b>5</b>
Lacunose e frammentarie	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Errori di analisi, sintesi parziali	<b>Insufficiente</b>	<b>4</b>
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>3</b>
Nulle o gravemente errate, rifiuto della verifica	Nessuna	Nessuna	<b>Nulla/negativo</b>	<b>1-2</b>

IL DOCENTE  
PROF. ALFONSO FURIATO

Cassano all'Ionio li 11/05/2023



TRINITY COLLEGE LONDON

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibarì) - Tel. 0981.74737  
http://www.iiscassanoionio.edu.it - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it



ei pass



Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023

**DISCIPLINA:** *Lingua e Cultura Francese*

**DOCENTE:** *Luis Antonio Gaetani*

**LIBRO DI TESTO:** *“Enfants, Ados, Adultes”, P. Revellino - G. Schinardi - E.Tellier – Ed. Zanichelli;  
“Café Monde en Poche”, Grazia Bellano - Patricia Ghezzi - Ed. Lang.*

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:** fotocopie, video didattici.

### **TEMPI**

Tempi previsti

- Ore settimanali: 2
- Ore complessive (a.s. 2022/2023): 66
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

### **CONTENUTI TRATTATI**

#### **MODULO N. 1**

##### **Communication :**

- Saluer et prendre congé
- Demander et dire comment ça va
- Formules de politesse
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et dire le nom
- Demander et donner des renseignements personnels
- Parler de sa routine

##### **Lexique :**

- Les parties du jour
- Les actions de tous les jours
- Des expressions de temps

##### **Grammaire :**

- La phonétique française
- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif
- Les articles indéfinis et définis
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes du premier groupe
- Les nombres de 0 à 100
- La forme négative
- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- Le féminin des noms et des adjectifs



## MODULO N. 2

- Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe
- Le passé composé
- Les vêtements
- Donner son avis
- L'imparfait
- Les verbes impersonnels
- Le futur simple

## MODULO N. 3

- L'Autisme
- Syndrome de Down
- La maladie de Parkinson
- Notions de vieillissement

## MODULO N. 4

- Les droits des mineurs
- Les besoins de base des enfants
- Les troubles Dys: la dyslexie et la dysorthographe

### Contenuti che presumibilmente saranno svolti dopo il 15 maggio 2023:

## MODULO N. 4

- Les troubles du comportement alimentaire
- Travailler avec les adultes et les personnes âgées.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:

- Conoscenze:** la classe è in grado di comprendere testi semplici scritti in L2 riguardanti l'ambito socio-sanitario e la vita quotidiana.
- Capacità:** analisi, sintesi e rielaborazione personale pur permanendo, in buona parte degli alunni, qualche difficoltà nella capacità di espressione in lingua, sia in forma orale che scritta.
- Competenze:** i livelli di competenze raggiunti, da parte degli alunni della classe, risultano eterogenei. In generale, la classe è in grado di esporre, in modo semplice, argomenti di tipo specialistico settoriale.

### CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO

L'alunno mostra di possedere conoscenze accettabili, applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici, coglie il significato e fornisce una corretta interpretazione delle informazioni semplici. È in grado di analizzare e gestire situazioni di tipo elementare.

### METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE

Il processo metodologico, basandosi principalmente sul metodo funzionale-comunicativo, ha tenuto conto anche della situazione di partenza degli studenti, della motivazione e della strutturazione degli argomenti trattati; pertanto, alcune volte, si è utilizzato un approccio di tipo induttivo/deduttivo. Ogni argomento è stato, prima, introdotto oralmente alla classe e, successivamente, letto, tradotto, analizzato, semplificato e, in alcune occasioni, schematizzato con mappe concettuali. Alla lezione frontale, utilizzata per esplicitare i concetti-chiave, ha fatto seguito la lezione interattiva, volta a stimolare la curiosità intellettuale degli studenti. Spesso, è stato necessario revisionare alcuni argomenti tramite lavori ed esercizi svolti in classe e a casa.

### TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE



Al fine di monitorare l'attività didattica ed eventualmente modificare obiettivi, tempi, metodo, sono stati utilizzate varie prove di verifica e valutazione come: conversazioni, domande dal posto, colloqui, interrogazioni, svolgimento di esercizi, prove strutturate e verifiche scritte.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

I criteri di valutazione dell'apprendimento hanno tenuto conto del grado di preparazione e di competenza linguistico - comunicativa raggiunto da ciascun alunno, dell'impegno profuso, dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza e, soprattutto, della partecipazione e dell'interesse dimostrato.

**IL DOCENTE**  
**Luis Antonio Gaetani**



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023

**DISCIPLINA:** IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

**DOCENTE:** JESSICA CASSAVIA

**LIBRO DI TESTO:** Tortora Riccardo, Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria 2ed. - vol. quinto anno. CLITT

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:** dispense, LIM, fotocopie e appunti del docente

### **TEMPI**

Tempi previsti

- Ore settimanali: 3
- Ore complessive (a.s. 2022/2023): 99
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

### **CONTENUTI TRATTATI**

- Igiene, salute, malattia e principali interventi di educazione sanitaria.
- Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative più diffuse nella popolazione.
- Problematiche specifiche del minore, dell'anziano e delle persone con disabilità
- Principali bisogni dell'utenza e della comunità
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari e delle reti informali
- Progetti d'intervento per minori, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico
- Qualifiche e competenze delle figure professionali in ambito socio-sanitario
- Metodologia del lavoro sociale e sanitario.

### **OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:**

**a) Conoscenze:** concetto di igiene, benessere psico-fisico, salute e malattia. Classificazione delle malattie. Epidemiologia e profilassi di alcune malattie cronico-degenerative. Malattie genetiche. I diversi tipi di prevenzione. La profilassi delle malattie infettive. La prevenzione delle malattie croniche. Disabilità fisica e psichica. Le nevrosi infantili e le epilessie. L'invecchiamento e



le problematiche specifiche dell'anziano: le demenze. I bisogni primari e secondari dell'uomo. I bisogni socio-sanitari degli utenti. L'assistenza, le strutture e i servizi socio-sanitari per anziani, disabili e persone con disagio psico-fisico. Elaborazione di un progetto d'intervento. Le figure professionali: responsabilità, competenze e ambiti di lavoro. Metodologia del lavoro sociale e sanitario.

**b) Capacità:** definire i concetti di igiene, di benessere psico-fisico, salute e malattia. Saper classificare le malattie ed elencarne le cause. Definire caratteri e fattori di rischio delle malattie cronico-degenerative. Distinguere prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Indicare le principali misure di profilassi delle malattie infettive. Definire le malattie croniche e prevenirne i rischi. Distinguere le problematiche legate all'infanzia e all'invecchiamento. Analizzare i bisogni sociosanitari degli utenti. Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento. Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.

**c) Competenze:** costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.

**CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO** Acquisizione dei contenuti disciplinari a livello minimo che consentono allo studente di evidenziare alcune abilità essenziali. Lo studente deve conoscere in modo completo i contenuti minimi della disciplina, anche se non approfonditi; deve saper esporre in modo semplice e corretto i contenuti trattati utilizzando il linguaggio specifico; deve saper applicare correttamente le conoscenze minime; deve saper interpretare semplici informazioni e deve avere competenze di livello essenziale.

**METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE** Lezione frontale, lezione partecipata, discussione.

**TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE** Prove strutturate, semi-strutturate e aperte, colloqui, dibattiti, interrogazioni lunghe e brevi. Le simulazioni delle prove d'esame possono costituire strumento di verifica e valutazione

**CRITERI DI VALUTAZIONE** Riferimento: tabella di valutazione allegata al PTOF

IL DOCENTE

Jessica Cassavia





**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023**

**DISCIPLINA:** DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

**DOCENTE:** CARLOMAGNO DANIELE

**LIBRO DI TESTO:** L'OPERATORE SOCIO SANITARIO Editore: Scuola & Azienda

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:** TESTI NORMATIVI, FOTOCOPIE, MAPPE ED APPUNTI VARI.

**TEMPI**

Tempi previsti

- Ore settimanali:2
- Ore complessive (a.s. 2022/2023):
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

**CONTENUTI TRATTATI**

N.1 Imprenditore, impresa e azienda

N.2 L'impresa familiare

N.3 La nozione di società e le differenze fra società di persone e società di capitali

N.4 Le società di persone: società semplici, società in nome collettivo e società in accomandita semplice.

N.5 Le società di capitali: società per azioni, società in accomandita per azioni, società a responsabilità limitata.

N.6 Le società mutualistiche

N.7 Le Cooperative sociali di tipo A e di tipo B

N.8 Cenni sul contratto in generale e sui principali contratti tipici ed atipici.

Nelle ultime settimane di scuola si prevede di proporre agli studenti i seguenti argomenti:

N.9 Principi etici delle professioni socio sanitarie.



N.10 La privacy ed il trattamento dei dati.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:**

**a) Conoscenze:**

il livello di conoscenze raggiunto dagli allievi è mediamente discreto in quanto dimostrano di possedere le conoscenze basilari della disciplina

**b) Capacità:**

hanno acquisito discrete capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze assimilate.

**c) Competenze:**

Buona parte degli allievi è dotata di abilità pluridisciplinare. Di fronte a messaggi di genere diverso e di diversa complessità, sono in grado di analizzarli teoricamente e di individuare relazioni e collegamenti tra concetti.

**CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO**

Ciascun discente deve possedere conoscenze complete, anche se non approfondite. Deve esporre in modo semplice, ma corretto, i contenuti trattati utilizzando il linguaggio tecnico specifico, deve saper applicare correttamente le conoscenze minime e interpretare semplici informazioni.

**METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale; lezione partecipata ; utilizzo di slides e mappe concettuali .

**TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE**

Verifiche orali ;colloqui e dibattiti; prove strutturate e semi strutturate.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Nella valutazione si è tenuto conto delle conoscenze e competenze acquisite, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica, del senso di responsabilità dimostrato, nonché del metodo di studio e della progressione in rapporto alle capacità ed ai livelli di partenza.

**IL DOCENTE**

**Prof. Daniele Carlomagno**



TRINITY COLLEGE LONDON

Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iiscassanoionio.edu.it> - [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT3120100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO



ei pass

**SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINA A.S. 2022/2023-CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI****Disciplina: MATEMATICA**  
**Docente: DE LUCA ANGELO****Libro Di Testo:** Leonardo Sasso: "Nuova matematica a colori" Edizione Gialla Vol.5° Petrini Editore.**Altri Sussidi Didattici:** Personal computer, software didattico, tabelle, LIM, video-lezioni e appunti.**Tempi:**

- Ore settimanali: 3
- Ore complessive (a.s. 2018/2019): 99
- Ore effettive di lezione al 05/05/2023: 60
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

**Contenuti Svolti**

Cenni sui numeri N, Z, Q ed R . Somma, sottrazione, prodotto, potenza, potenza di potenza, divisione . I radicali, generalità sulle radici quadrate e cubiche, radici a indice pari e dispari. Operazioni con i radicali. Razionalizzazione. Potenze a esponente irrazionale. Esponenziali e logaritmi. Monomi e polinomi. Operazioni con i monomi e i polinomi. Prodotti notevoli. Il piano cartesiano: il punto , la retta, forme implicite ed esplicite della retta, rette parallele e perpendicolari, fasci di rette propri ed impropri. La retta e le equazioni e disequazioni di 1° grado. Le coniche: definizione della circonferenza. Il teorema di Pitagora e l'equazione della circonferenza nel piano cartesiano. Rette secanti e tangenti ad una circonferenza. Le funzioni: definizione, proprietà, rappresentazione grafica. Funzioni reali di variabili reali: proprietà. Classificazione delle funzioni numeriche. Zeri o radici di una funzione. Gli intorni e le varie definizioni di limiti. Operazioni sui limiti. Calcolo dei limiti e forme indeterminate. Grafico probabile di una funzione.

**Obiettivi inizialmente fissati**

- Comprendere e utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Conoscere e utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni

**Obiettivi raggiunti in termini di:**

- **Conoscenze:** il livello di conoscenze raggiunto dagli allievi è sufficiente in quanto dimostrano di possedere le conoscenze fondamentali della disciplina.
- **Capacità:** sono in grado di applicare le conoscenze acquisite sia in situazione già note che in situazioni che richiedono una diversa interpretazione.
- **Competenze:** hanno acquisito una sufficiente capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze assimilate che gli permette una corretta interpretazione delle informazioni e la risoluzione dei problemi che affrontano.

**Criterio di sufficienza adottato:**

L'alunno deve possedere conoscenze complete, anche se non approfondite. Deve sapere esporre in modo semplice ma corretto i contenuti trattati utilizzando il linguaggio specifico. Deve inoltre, saper applicare correttamente le conoscenze minime, saper interpretare semplici informazioni e saper operare con gli strumenti della matematica.

**Metodologia e strategie didattiche:**

Lezione frontale ed interattiva, lezione multimediale, problem solving, cooperative learning.

**Tipologia prove di verifica utilizzate per la Valutazione:**

Prove strutturate, semi-strutturate, risoluzione di problemi, colloqui orali e coinvolgimento con domande dal posto.

**Criteri di Valutazione :**

GRIGLIA PER LA PROVA SCRITTA				
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi		Voto /10
Conoscenze e abilità specifiche	<i>Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche</i>	Approfondite, ampliate e sistematizzate	3	
		Pertinenti e corrette	2,5	
		Adeguate	2	
		Essenziali	1,5	
		Superficiali e incerte	1	
		Scarse e confuse	0,5	
		Nulle	0,25	
Sviluppo logico e originalità della risoluzione	<i>Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali</i>	Originale e valida	2	
		Coerente e lineare	1.5	
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1	
		Incompleta e incomprensibile	0.5	
		Nessuna	0,25	
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	<i>Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure, Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici</i>	Appropriata, precisa, ordinata	2,5	
		Coerente e precisa	2	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5	
		Imprecisa e/o incoerente	1	
		Approssimata e sconnessa	0,5	
		Nessuna	0,25	
Completezza della risoluzione	<i>Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere</i>	Completo e particolareggiato	2,5	
		Completo	2	
		Quasi completo	1,5	
		Svolto per metà	1	
		Ridotto e confuso	0,5	
		Non svolto	0,25	
<b>VOTO CONSEGUITO</b>				

GRIGLIA PER IL COLLOQUIO ORALE	VOTO / 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze scarse, lessico scorretto</li> <li>Non individua i concetti chiave</li> <li>Non coglie l'oggetto della discussione</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze frammentarie, lessico stentato</li> <li>Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati</li> <li>Non coglie l'oggetto della discussione</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze scarse degli aspetti principali affrontati, lessico limitato</li> <li>Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato</li> <li>Coglie con molte difficoltà l'oggetto della discussione</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze di base, lessico semplice</li> <li>Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici</li> <li>Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze precise, lessico corretto</li> <li>Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione</li> <li>Discute sotto la guida dell'interlocutore</li> </ul>	7



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze puntuali, lessico chiaro</li> <li>• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata</li> <li>• Discute e approfondisce sotto la guida dell'interlocutore</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze sicure, lessico ricco</li> <li>• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione</li> <li>• Discute e approfondisce le tematiche del colloquio</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato</li> <li>• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali.</li> <li>• Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui.</li> </ul>	10

**Numero delle Prove svolte :**

Tre per ciascun periodo.

**Ore assegnate per lo svolgimento delle Prove Scritte:**

Normalmente per ogni prova scritta sono state assegnate 2 ore.

Cassano Ionio li 05.05.2023

IL DOCENTE  
Angelo De Luca

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023

*(da compilare a cura di ciascun membro del cdc)*

**DISCIPLINA:** Psicologia generale ed applicata

**DOCENTE:** Gallicchio Giovanni

**LIBRO DI TESTO:** Psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti

Professionali Servizi socio-sanitari

Elisabetta Clemente-Rossella Danieli-Annuska Como; Casa Editrice Paravia

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:** materiale fornito dal docente

### **TEMPI**

Tempi previsti

- Ore settimanali: 3
- Ore complessive 58
- Scansione: Trimestre (Ottobre-Dicembre) e Pentamestre ((Gennaio-Giugno))

Tempi previsti

- Ore settimanali:
- Ore complessive (a.s. 2022/2023):
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

### **CONTENUTI TRATTATI**



**Mod.1 ASPETTI FONDAMENTALI RELATIVI ALLA FIGURA DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO:**

- La finalità e le qualità di un buon operatore socio-sanitario; i livelli dell'intervento sociale e le aree di intervento dell'OSS; le fasi della progettazione dell'intervento sociale
- Le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario

**Mod.2: Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore sociosanitario**

- Il concetto di personalità.
- La teoria del campo di Lewin
- La teoria psicoanalitica di Freud
- Analisi della differenza tra l'approccio psichiatrico e la psicoterapia
- L'approccio sistemico relazionale di Bateson e gli assiomi della comunicazione della scuola di Palo Alto. La terapia sistemico-relazionale.
- L'approccio non direttivo di Roges.
- L'importanza dei segnali non verbali. L'uso dello spazio secondo la prossemica

**Modulo3: Le teorie di bisogni:**

- il concetto di bisogno; l'influenza dei bisogni sui comportamenti delle persone; quando i bisogni non vengono soddisfatti: need for competence;

**Modulo 4: Metodi di analisi e di ricerca psicologica**

- che cosa significa fare ricerca
- la ricerca in psicologia
- le tecniche di raccolte dati

**Modulo5: La professionalità dell'operatore socio-sanitario:**

- La differenza tra servizi sociali e socio-sanitario;
- Le professioni di aiuto; valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore socio-sanitario; i rischi che corre l'utente
- Principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitari;

**Le abilità del counseling**

**Modulo 6: L'intervento sui nuclei familiari e sui minori**

- Il concetto di violenza assistita e le possibili conseguenze;
- L'intervento nei confronti dei minori vittime di maltrattamento;

**Il gioco nei bambini maltrattati**

**Modulo 7: l'intervento sugli anziani**

- - Classificazione delle demenze;
- I trattamenti delle demenze
- L'intervento sugli anziani dove e come

**Modulo 8: L'intervento sui soggetti diversamente abili**

- Le disabilità più frequenti
- Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell'ADHD

**Modulo 9: L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti dove e come**

- L'intervento sulle persone con disagio psichico.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:**



**a) Conoscenze:** Il livello di conoscenze raggiunto dagli allievi è in generale mediamente

discreto in quanto dimostrano di possedere le conoscenze fondamentali della disciplina, nonché dei nuclei fondanti del complesso settore di lavoro dell'operatore socio-sanitario

**b) Capacità:** Capacità di riconoscere le caratteristiche essenziali dell'aspetto

fenomenologico relativo al contesto in cui si opera, Capacità di cogliere la complessità di un sistema, Capacità di orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, Capacità di inserire quanto appreso in una re-te di conoscenze multidisciplinari.

**c) Competenze:** Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con

atteggiamento razionale, professionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, di fronte a situazione di stress psico-fisico-sociale;

- Realizzare azioni a sostegno dell'utente e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita;

- Facilitare la comunicazione tra persone anche di culture e contesti diversi attraverso modalità relazionali adeguati

Criterio di sufficienza adottato: L'alunno deve possedere le conoscenze di base, anche se

non approfondite, della disciplina; saper applicare le conoscenze acquisite ed eseguire

analisi degli argomenti esponendo in modo semplice ma corretto gli argomenti trattati; deve

essere in grado di cogliere il significato e di fornire una corretta conoscenza e

interpretazione dei nuclei fondanti, di analizzare e gestire le tematiche affrontate.

**METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE :** Lezione attraverso la piattaforma

Microsoft Teams; lezione dialogata, lettura guidata del libro di testo, conversazione e





discussione su argomenti trattati, analisi del lessico disciplinare e tecnico, costruzione di mappe concettuali e schemi, , problemsolving,.

## TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

Test di verifica con domande chiuse e domande aperte. Verifiche orali con colloqui individuali e di gruppo. Risoluzione di casi concreti

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione si basa sul raggiungimento degli obiettivi formativi della disciplina, valutando appunto i progressi conseguiti dallo studente rispetto al livello di partenza; la capacità di esposizione corretta dei contenuti studiati e appresi, insieme ad un buon grado di rielaborazione personale e critica dei contenuti. Con la didattica a distanza, il criterio di valutazione si è innanzitutto basato sulla partecipazione e la regolarità della didattica con tale modalità, sull'interesse e l'approfondimento degli argomenti trattati, sull'acquisizione e applicazione della capacità di problemsolving in queste particolari circostanze.

**IL DOCENTE**

Galicchio Giovanni



**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI 2022/2023**

**DISCIPLINA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**DOCENTE:** VARCASIA ROSELLA

**LIBRO DI TESTO:** "Amministrare il sociale" Corso di Tecnica amministrativa ed economia sociale per il quarto e il quinto anno degli Istituti professionali settore servizi, indirizzo servizi sociosanitari a cura di Edizione Tramontana

**ALTRI SUSSIDI DIDATTICI:** MATERIALI MULTIMEDIALI, TESTI, FOTOCOPIE, MAPPE ED APPUNTI VARI.

**TEMPI**

Tempi previsti

- Ore settimanali:2
- Ore complessive (a.s. 2022/2023):
- Scansione: Trimestre e Pentamestre

**CONTENUTI TRATTATI**

**MODULO N.1: LA GESTIONE AZIENDALE- AZIENDE PROFIT E NO PROFIT**

**MODULO N.2: LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE**

**MODULO 3:L'ECONOMIA SOCIALE**

**MODULO 4: LE AZIENDE SOCIO SANITARIE**

**OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI:**

**a) Conoscenze:**

- a) una parte della classe ha dimostrato di possedere un livello ottimo delle idee di base dei contenuti proposti e si è impegnata per raggiungere conoscenze sempre più adeguate al livello richiesto; i restanti studenti presentano una buona preparazione .

**b) Capacità:**

- b) le abilità espressive e di argomentazione sono buone, come pure quelle di intuizione e di elaborazione dati.



**c) Competenze:**

- c) La classe è in grado di esporre in maniera lineare e chiara le informazioni, dimostrando il conseguimento delle abilità richieste.

**CRITERIO DI SUFFICIENZA ADOTTATO.**

approfondite, con lacune non estese	conoscenze  acquisite ed esegue compiti semplici in situazioni note	fornisce una corretta interpretazione delle informazioni più semplici, è in grado di analizzare e gestire situazioni di tipo elementare.		
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

**Tipi di attività**

- Lezione partecipata
- Discussione Lavoro di gruppo

**Modalità di lavoro**

- Lezione/applicazione
- Scoperta guidata Insegnamento per problemi
- Didattica cooperativa (lavori di gruppo)



## Mezzi Didattici

Testo adottato. “Amministrare il sociale” Corso di Tecnica amministrativa ed economia sociale per il quarto e il quinto anno degli Istituti professionali settore servizi, indirizzo servizi socio-sanitari a cura di Edizione Tramontana

Materiali multimediali

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento

## TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE PER LA VALUTAZIONE

- Prove scritte per la valutazione formativa dell'apprendimento di tipo aperto, strutturato e/o semistrutturato.
- Prove orali e/o scritte per la valutazione delle capacità di ragionamento, della proprietà espressiva e della conoscenza dei contenuti.

N. verifiche sommative previste per il trimestre: 2

N. verifiche sommative previste per il pentamestre: 2

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze e competenze acquisite, ma anche dello sviluppo della personalità, della formazione umana, del senso di responsabilità, nonché del metodo di studio, della frequenza, dell'impegno, della partecipazione all'attività didattica, in presenza e in DDI, e della progressione in rapporto alla capacità ed al livello di partenza.

IL DOCENTE  
Rosella Varcasia



## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI - ESAME DI STATO 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

SECONDA PROVA: IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA

Candidato \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studio	Puntuale e pertinente aderenza alla traccia. Analisi ricca di idee, di concetti importanti e di argomentazioni valide ed efficaci.	5	
	Aderenza completa alla traccia. Analisi ricca di idee e buona informazione.	4	
	Aderenza alla traccia, informazione sufficientemente chiara anche se essenziale.	3	
	Presenza di idee non ben coerenti con il tema della traccia, modesto il livello di conoscenze.	2	
	Non sono esaminati gli argomenti proposti	1	
Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e delle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione	Individua con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi precise e approfondite dei casi e collega logicamente le metodologie teorico/pratiche da utilizzate per la loro risoluzione.	7	
	Individua con facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi approfondite dei casi e collega le metodologie teorico/pratiche appropriate da utilizzate per la loro risoluzione.	6	
	Individua i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente stabilendo relazioni e collegamenti con le metodologie teorico/pratiche da utilizzate per la loro risoluzione.	5	
	Individua le informazioni fondamentali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti per la risoluzione dei casi.	4	
	Decodifica il messaggio, individuandone le informazioni essenziali e applicando regole e procedure fondamentali per la risoluzione dei casi.	3	
	Coglie le informazioni essenziali, ma ha difficoltà ad organizzarle. Commette qualche errore nell'applicazione delle metodologie teorico/pratiche da utilizzare per la risoluzione dei casi.	2	
	Individua con difficoltà le informazioni. Commette diversi errori nell'applicazione delle metodologie teorico/pratiche da utilizzare per la risoluzione dei casi.	1	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione	Contenuti elaborati in modo completo, organico e articolato. Ortografia e sintassi corrette	4	
	Contenuti elaborati in modo completo, organico, ma non approfondito. Alcune improprietà e imprecisioni lessicali e sintattiche.	3	
	Contenuti elaborati in modo elementare e poco pertinenti. Pochi errori ortografici di rilievo.	2	
	Contenuti non pertinenti. Numerosi e gravi errori orto sintattici.	1	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Ottime capacità di argomentare, di collegare e di rielaborare le informazioni in modo chiaro ed esauriente. Uso completo, preciso e fine dei diversi linguaggi specifici.	4	
	Buone capacità di argomentare, di collegare e di rielaborare le informazioni. Uso appropriato dei diversi linguaggi specifici	3	
	Discrete capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni. Uso accettabile dei diversi linguaggi specifici.	2	
	Essenziali capacità di argomentare, di collegare e di rielaborare le informazioni. Lessico improprio.	1	
	<b>TOTALE PUNTI</b>		

PUNTEGGIO ASSEGNATO ...../20

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE



## INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI - ESAME DI STATO 2022/2023

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

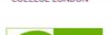
## PROVA ORALE

CANDIDATO-----CLASSE-----SEZ.-----

INDICATORI	Livelli	DESCRITTORI	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quello dell'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
			<b>TOTALE</b>	

CASSANO ALLO IONIO,  
**PRESIDENTE**  
**La Commissione**

**IL**



Il presente documento che sarà aggiornato in sede di scrutinio finale relativamente al periodo 16 Maggio 2023 – 10 Giugno 2023, è condiviso all'unanimità dal Consiglio di classe.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE	FIRMA
Verta Simona	LINGUA ITALIANA E LETTERATURA	
Verta Simona	STORIA	
Furiato Raffaele	INGLESE	
Gaetani Luis Antonio	FRANCESE	
Cassavia Jessica	IGIENE E CULTURA MEDICA	
Gallicchio Giovanni	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	
Carlomagno Daniele	DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	
Varcasia Rosella	TECNICA AMMINISTRATIVA	
De Luca Angelo	MATEMATICA	