



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**I.P.S.I.A. - I.P.S.S. - I.T.C.** - Direzione e Segreteria  
Via N. Calipari - 87010- Cassano allo Ionio – (CS) -Tel. 09811900914  
**L.C. – L.S.** via Corrado Alvaro 87011 Cassano allo Ionio (CS)  
Cod. Mecc. CSIS022007 - Cod.Fisc.-P.I. 94006250784  
**I.P.A.A. - I.P.S.A.R.** - Via Nazionale - 87070 - Sibari - CS – Tel. 09811900871  
Sito web <http://www.iisscassanoionio.gov.it> - email [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it)  
email certificata [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

**DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI**

*Da presentare entro il 15 giugno dell'AS di riferimento; NB: riservata solo ai docenti di ruolo (comma 128)*

AL PRESIDENTE DEL COMITATO EX ART 11 DEL D.L.vo 297/1994, COME MODIFICATO DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015, DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI CASSANO ALLO IONIO

OGGETTO: DICHIARAZIONE PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI A.S. \_\_\_\_\_

Io sottoscritto/a.....

nata/o a.....il....., docente con incarico a tempo

indeterminato in servizio, per il corrente anno scolastico nella scuola secondaria di 2° grado presso il

plesso/sede/indirizzo/altro.....

facente parte di questa istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro quanto segue:

- 1) di essere in possesso dello status di docente partecipante;
- 2) di aver maturato i punteggi analitici parziali di seguito da me riportati:

**CRITERI E PESI/PUNTEGGI PER MATURARE IL BONUS (condizione di sufficienza)**

**Aspetti dell'area A (max 30 punti totalizzabili)**

“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”

CRITERIO	INDICATORE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO
Ideazione, promozione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100	
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti nazionali-internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	(Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100	
	Risultati raggiunti e attestati.	

<b>CRITERIO</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO</b>
Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In rapporto alla situazione di partenza del singolo alunno e della classe</li> <li>- Attenzione alle nuove tecnologie</li> <li>- Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari</li> </ul>	
Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali;</li> <li>- Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità / difficoltà di apprendimento</li> <li>- Utilizzo di materiali e metodologie</li> </ul>	
Capacità di progettazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevamento delle condizioni di partenza della classe;</li> <li>- Programmazione di attività e tempi di realizzazione;</li> <li>- Descrizione delle competenze attese e delle modalità di raggiungimento;</li> <li>- Specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione.</li> </ul>	

**Aspetti dell'area B (max 50 punti totalizzabili)**

"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

<b>CRITERIO</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO</b>
Potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi ( extracurriculare);</li> <li>- Attività relativa ai DSA e ai BES comprovata dalle deliberazioni del Consiglio di classe;</li> <li>- Attività di orientamento</li> </ul>	
<b>CRITERIO</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO</b>
Sperimentazione e innovazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica per competenze;</li> <li>- Certificazione delle competenze;</li> <li>- Progettazione e produzioni di particolari prodotti didattici</li> </ul>	
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale	Produzione di slide in Power Point Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM	
Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti	Utilizzo proiettore e pc per video e ricerche multimediali. Utilizzo di software proprietario con la classe.	

Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.	<input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Project work <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Flipped cassroom <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Cooperative learning	
Partecipazione continuativa agli OCCC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico ( <i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza</i> ) esclusi scrutini ed esami per almeno 2/3	

CRITERIO	INDICATORE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola ( <i>si valuta una sola attività</i> )	<input type="checkbox"/> Fino a 4 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 4 a 8 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 8 ore di formazione	
Frequenta corsi di formazione organizzati da altri enti accreditati coerenti con il Piano triennale dell'Istituto ( <i>si valuta una sola attività</i> )	<input type="checkbox"/> Fino a 25 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 25 a 50 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 50 ore di formazione	
Formazione nella didattica speciale sui BES ( <i>si valuta un solo corso per anno scolastico</i> )	<input type="checkbox"/> Organizzati dal MIUR <input type="checkbox"/> Organizzati dai CTH <input type="checkbox"/> Organizzati dall'Università	
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio. ( <i>si valuta una sola attività</i> )	Specificare:	
Certificazioni riconosciute a livello europeo( <i>si valuta il titolo una sola volta</i> )	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...)	
	Certificazione utilizzo LIM	
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)	
Master universitari ( <i>si valuta una sola volta</i> )	<input type="checkbox"/> I livello o corso di perfezionamento universitario <input type="checkbox"/> II livello (1500 ore 60 CFU)	

**Aspetti dell'Area C (max 20 punti totalizzabili)**

“Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

CRITERIO	INDICATORE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore del DS	
	Responsabile di plesso	
	Funzione strumentale	
	Coordinatore di classe	
	Responsabile di dipartimenti	
	Animatore digitale	
	Team PNSD	
	Tutor docenti neoassunti	
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione	
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio	
	Formatore in corsi interni alla scuola	
Supporto all'organizzazione del plesso. <i>(Assegnati dal DS su indicazione del responsabile di plesso)</i>	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per sostituzione dei colleghi assenti. <input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per ogni altra attività connessa alla organizzazione del plesso.	
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno <input type="checkbox"/> ASPP <input type="checkbox"/> RLS	

**CALCOLO DEL BONUS**

- A) CALCOLO PUNTEGGIO PER CIASCUN DOCENTE
- B) CALCOLO PUNTEGGIO TOTALE
- C) CALCOLO SOMMA DA DESTINARE PER OGNI PUNTO = SOMMA DISPONIBILE/ SOMMA PUNTEGGIO DOCENTI

**BONUS DOCENTE = PUNTEGGIO DOCENTE x SOMMA/PUNTO**

Esempio : Somma da erogare 20.000 euro - Docenti = 100 - Punteggio totale = 1250

Somma per punto = 20000/1250 = 16 euro - Punteggio docente X = 25 - Bonus docente X = 25 x 16 = 400 euro