PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2020/2021

Riferimenti normativi

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- DVR di Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico.

SIGNIFICATO	OBIETTIVO	FINALITÀ	COINVOLGE	IMPEGNA
Il Patto Educativo di Corresponsabilità è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra Genitori, Studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi prefissati. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, la Carta dei Servizi di Istituto, il PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).	Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.	▪ Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi. ▪ Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti.	▪ Consigli di Classe ▪ Docenti ▪ Allievi ▪ Genitori	▪ Dirigente ▪ Docenti ▪ Personale Scolastico ▪ Allievi ▪ Genitori

L'IISS ERODOTO DI THURII DI CASSANO ALLO IONIO

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE

IL PRESENTE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

	L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A…	***LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…***	***LA STUDENTESSA/ LO STUDENTE SI IMPEGNA A…***
OFFERTA FORMATIVA	✓ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso. ✓ Presentare e fornire una copia del POF (Piano dell'Offerta Formativa) agli alunni, al momento delle iscrizioni.	✓ Condividere il PTOF. ✓ Sostenere l'Istituto nella attuazione del PTOF.	✓ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

RELAZIONALITÀ	✓ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà. ✓ Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo. ✓ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza. ✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.	✓ Considerare la Scuola come impegno prioritario. ✓ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno. ✓ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento. ✓ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola. ✓ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche. ✓ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni. ✓ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. ✓ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione. ✓ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e comunque non lesivo del buon nome dell'Istituto. ✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.). ✓ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.
PARTECIPAZIONE	✓ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti. ✓ Prevedere colloqui bimestrali con i genitori. ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori. ✓ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici.	✓ Partecipare agli incontri scuola- famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli. ✓ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ✓ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche.	✓ Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo. ✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti. ✓ Collaborare alla soluzione di problemi. ✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la Scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI	✓ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità. ✓ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali. ✓ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie. ✓ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni… ✓ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia. ✓ Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi.	✓ Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento d'Istituto. ✓ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. ✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli. ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse. ✓ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.	✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Rispettare le consegne. ✓ Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ✓ Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola. ✓ Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi igienici. ✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ✓ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute. ✓ Osservare le norme sulla sicurezza. ✓ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ✓ Tenere, durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
INTERVENTI DIDATTICI	✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. ✓ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ✓ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo. ✓ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento- apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza. ✓ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto.	✓ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. ✓ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina. ✓ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento.	✓ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte. ✓ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento. ✓ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.
PUNTUALITÀ	✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ✓ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra- scolastiche. ✓ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi.	✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ✓ Garantire la puntualità del proprio figlio. ✓ Giustificare assenze e ritardi. ✓ Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il libretto delle assenze solo in caso di giustificazione delle stesse.	✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ✓ Frequentare le lezioni con regolarità. ✓ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. ✓ Esibire al docente della prima ora il libretto delle assenze a giustificazione delle stesse. ✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.

VALUTAZIONE	✓ Garantire la trasparenza della valutazione. ✓ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio, voto). ✓ Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ✓ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ✓ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione. ✓ Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla eterovalutazione.	✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ✓ Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti.	✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ✓ Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ✓ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica, i docenti e il personale scolastico si impegnano a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Vigilare perché gli studenti rispettino le misure contenitive del rischio epidemiologico, organizzative e igienico sanitarie previste dalla scuola in TUTTE le attività didattiche;
3. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
4. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
5. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
6. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
8. Attivare la Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 , "Piano scuola 2020-2021", paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata: "Q*ualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica a distanza".* L'Istituzione Scolastica, altresì, si riserva di attivare la Didattica Digitale Integrata,

qualora se ne dovesse presentare la necessità e sempre al fine di garantire il successo scolastico e formativo degli studenti, nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse e gli studenti s'impegnano a:

1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
2. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
3. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche, verificare che i propri figli siano muniti dei dispositivi di protezione individuale e li indossino;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, e con il referente individuato per la gestione di casi COVID per ciascuna sede, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata.

Presa visione del **PATTO EDUCATIVO** di **CORRESPONSABILITÀ**, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

I Genitori

La studentessa/Lo studente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Liporace
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d. lgs. N. 39/1993)

Pubblicato all'Albo On-line e al Sito Web