

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La scuola è l'ambiente strutturato per l'apprendimento significativo in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua crescita civile e la sua capacità di relazione sociale. Tali obiettivi potranno essere raggiunti soltanto con una stretta collaborazione con la famiglia.

Le scuole del territorio di Cassano Ionio si propongono di costruire un'alleanza educativa, finalizzata a stabilire collaborazione e rispetto reciproco, con conseguente assunzione di responsabilità, che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli, basandosi su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti, in vista di un miglioramento della qualità della vita a scuola e della realizzazione del successo formativo di ogni singolo studente e per la prevenzione di disagi e di insuccessi.

Per questo motivo, le scuole di Cassano Ionio propongono alle componenti fondamentali della comunità del territorio un contratto, comune e condiviso, ovvero un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

Nell'ambito delle prime settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica del territorio, pone in essere idonee iniziative comuni dedicate alla illustrazione e condivisione del patto di corresponsabilità educativa con le famiglie, all'interno di assemblee di classe con la presenza di docenti, genitori e studenti. Grazie al coinvolgimento significativo di tutte le componenti, tale documento diviene strumento base dell'interazione scuola famiglia, enucleando principi e comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano coerentemente a rispettare.

Il presente patto sarà affisso all'Albo di ogni plesso scolastico e pubblicato sui siti web degli Istituti del territorio.

Visti i D.P.R n. 249 del 24.06.1998 e D.P.R. n. 235 del 21.11 2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Vista la nota MIUR Prot n. 3602 DEL 31 /12/ 2008 [Oggetto: D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria]

Visto il D.M. N° 5843/A03 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

[Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2001 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità da parte dei docenti e dei genitori"];

Visto il regolamento di Istituto, di cui il presente documento è parte integrante,

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

Garantire un'offerta formativa basata su percorsi ed iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, nel rispetto delle caratteristiche di ciascuno.

Armonizzare il più possibile l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività delle scuole del territorio, deliberate all'interno dei Consigli di Istituto, ad esempio nell'apportare eventuali adattamenti al calendario scolastico, nell'esercizio della propria autonomia e nel rispetto del limite minimo previsto di giorni di insegnamento.(art. 5 DPR 275/99).

RELAZIONALITÀ

Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;

Offrire ambienti di apprendimento collaborativi ed accoglienti, in spazi salubri e sicuri, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;

Mettere in atto la flessibilità organizzativa e didattica, finalizzata a dare risposte concrete a situazioni di svantaggio/ritardo ed a promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e al contrasto di ogni forma di discriminazione e di violenza (di genere, razzismo, bullismo/cyberbullismo, ...).

PARTECIPAZIONE ATTIVA E CONSAPEVOLE

Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo;

Segnalare periodicamente le assenze, ricordando gli effetti del mancato raggiungimento del monte ore personalizzato;

Condividere con l'utenza i propri Regolamenti, mirati a rendere la scuola un ambiente sereno, accogliente, inclusivo.

INTERVENTI EDUCATIVI

Garantire una valutazione trasparente;

Favorire, attraverso il confronto e la collaborazione tra le scuole di ogni ordine e grado del territorio e gli enti preposti, un percorso agevolato di integrazione, di orientamento e di continuità educativa rivolto a tutti gli allievi, con particolare attenzione a quelli svantaggiati, che, nel passaggio da un ordine di scuola al successivo, tenga conto delle precedenti esperienze educative, "attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio", al fine di assicurare il successo formativo delle studentesse/studenti, secondo la normativa vigente;

Mantenere la riservatezza dei dati e le notizie riguardanti studentesse/studenti;

Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare e sulla frequenza scolastica degli studenti;

Portare all'attenzione delle famiglie eventuali comportamenti irregolari per porre in essere, in collaborazione con esse, interventi educativi comuni;

Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;

Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, relativi all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici;

Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
Suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

RELAZIONALITÀ

Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.

PARTECIPAZIONE ATTIVA E CONSAPEVOLE

Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico- educativo dei propri figli;

Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola;

Collaborare con gli operatori scolastici nel far comprendere ai propri figli l'importanza di rispettare le regole della convivenza civile;

Informare i docenti di problemi (salute, comportamento, difficoltà di apprendimento, disagi familiari, altro) che potrebbero ostacolare il percorso scolastico dei propri figli;

Collaborare con la scuola per far rispettare ai propri figli gli impegni scolastici (frequenza, puntualità, lavoro domestico, materiale didattico);

Limitare gli ingressi posticipati e le uscite anticipate ai motivi di trasporto documentabili ed ai casi di effettiva necessità;

Acquisire gli effetti del non raggiungimento del monte ore e quindi della possibilità di non essere ammessi alla classe successiva;

[Non permanere nei corridoi dall'inizio delle attività didattiche, fatte salve le esigenze di accoglienza della Scuola Primaria o le situazioni specificatamente autorizzate]

INTERVENTI EDUCATIVI

Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;

Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;

Rispondere e risarcire la scuola di eventuali danni arrecati a cose o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle proprie figlie/i, anche in concorso con altre /i studentesse/studenti.

LA /LO STUDENTESSA/STUDENTE SI IMPEGNA A:

OFFERTA FORMATIVA

Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.

RELAZIONALITÀ

Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;

Utilizzare i momenti di incontro e confronto con la scuola come momenti di crescita e di riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi e/o criticità;

Partecipare alle attività (laboratori, percorsi di formazione, incontri e dibattiti) proposte dalle agenzie educative, associazioni e istituzioni del territorio, in coerenza con la mission della scuola e con le indicazioni didattico – educative enucleate all'interno delle programmazioni di classe, mirate

